**Муниципалон бюджетон иумæйагахуырадон уагдон**

**Советон Цæдисы Хъæбатыр Мамсыраты Джиоры фырт Хаджи-Умары номыл**

**42-æм астæуккаг иумæйагахуырадон скъола**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №42**

**имени Героя Советского Союза Хаджи-Умара Джиоровича Мамсурова**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического советаМБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсуроваг. ВладикавказПротокол от 31.08.2023г. №1 | УТВЕРЖДАЮДиректорМБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.О. ДзагуроваПриказ от 31.08.2023г. №116 |
| СОГЛАСОВАНОУправляющим советомМБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсуроваг. ВладикавказПротокол от 31.08.2023г. №1 |  |

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профильном обучении МБОУ СОШ №42 им.Х.Мамсурова**

# **Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова (далее – Положение) регламентирует деятельность классов МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова (далее - Школа) профильного обучения на уровне среднего общего образования, их комплектование в результате индивидуального отбора.

1.2. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования разработано в соответствии со следующими

документами:

* Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
* Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783 "Концепция профильного обучения на старшей ступени образования".
* Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении

федерального государственного стандарта среднего общего образования".

* Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413".
* Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
* Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
* Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).
* Письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 № ДГ-617/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования".
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (действуют с 01.01.2021 до 01.01.2027).

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
* Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями от 30.08.2023 № 784).
* Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения".
* Уставом МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова.
* Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова.
* Локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова, регламентирующие обучение в школе.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

* направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности,
* определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
* профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;
* профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа)

обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их

образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

* углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля;
* индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной

деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.5. В целях реализации профильного обучения, для обучающихся девятых классов в школе проходит предпрофильная подготовка, включающая профильно-информационную и профориентационную работу. Ее цель – ориентация обучающихся на осознанный выбор направления образования на этапе среднего общего образования.

1.6.Профильные классы обеспечивают обучающимся:

* право на получение среднего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
* право равного доступа к полноценному образованию обучающихся в

соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и

потребностями;

* повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
* развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и

склонностями, сформированность навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;

* преемственность между общим и профессиональным образованием.

При определении профилей обучения основными условиями являются:

* социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
* кадровые возможности школы;
* материальная база школы;
* перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.7. МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова может организовывать профильное обучение по следующим основным моделям реализации профильного обучения:

* профильные классы;
* профильные группы в рамках одного класса;
* организация обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП);
* межклассные профильные группы;
* смешанные модели (профильные классы и профильные группы; профильные
* группы и индивидуальные учебные планы и др.);
* ресурсный центр (школа - вуз, ссуз, школа, интернет-центр, центр образования и др.);
* социокультурный центр;
* кооперация (школа – школа);

и другие.

1.8. Для организации профильного обучения школа выбрала модель

внутришкольной профилизации, за счет интеграции всех видов деятельности

(урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной).

1.9. С целью осуществления профильного обучения школа может заключать договор (другие документы), определяющий формы сотрудничества с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, межшкольными учебными комбинатами, другими учреждениями.

1.10. Администрация школы обязана ознакомить с порядком приема и организации образовательного процесса в профильном классе обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**2. Содержание и организация образовательного процесса**

Содержание профильного обучения в профильных классах МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, модулей, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим и профессиональным образованием.

Преподавание в профильных классах (группах) ведется в соответствии с

государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО).

2.1. Профильное обучение в МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова реализуется посредством:

* изучения отдельных учебных предметов, курсов, модулей в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
* организации внеурочной деятельности обучающихся;
* организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
* организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектноисследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

2.2. Профильные классы (группы) открываются на основании приказа директора МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова в соответствии с решением Комиссии по комплектованию 10 классов с профильным обучением, настоящего Положения и с учетом склонностей обучающихся к данному профилю и личного портфолио обучающегося, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

2.3. Образовательная программа профильного класса реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, а также на преемственность общего и высшегообразования.

2.4. МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или

нескольких профилей обучения:

* естественнонаучного;
* гуманитарного;
* социально-экономического;
* технологического;
* универсального (непрофильного).

2.5. МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова имеет право выбирать количество профилей.

2.6. В школе может организовываться обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) в соответствии с запросами обучающихся.

2.7. Организация обучения по ИУП регламентируется Положением об

индивидуальном обучении в МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова.

2.8. Учебные группы в условиях реализации индивидуальных учебных планов могут формироваться из обучающихся одного или разных классов для освоения как элективных и факультативных курсов, так и учебных предметов, изучаемых на углубленном и базовом уровнях.

2.11. ИУП обучающегося согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

2.12. Ответственность за выполнением ИУП возлагается на обучающегося, а

администрация школы несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП.

2.13. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается в соответствии с обновленными ФГОС СОО и

* строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся;
* предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

"Русский язык и литература";

"Иностранные языки";

"Математика и информатика";

"Общественные науки";

"Естественные науки";

"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности";

* обязательно включает следующие учебные предметы:

"Русский язык",

"Литература",

"Иностранный язык",

"Математика",

"Информатика"

"История",

"Обществознание",

"Физика",

"География",

"Химия"

"Биология"

"Физическая культура",

"Основы безопасности жизнедеятельности",

* содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней:
* естественнонаучный профиль: химия (3 час.), биология (3 час.),
* гуманитарный профиль: иностранный язык (5 час.), история (4 час.),

обществознание (4 час.),

* социально-экономический профиль: математика (8час.),

обществознание (4 час.),

* технологический профиль №1: математика (8час.), физика (5 час.),
* технологический профиль №2: математика (8час.), информатика и ИКТ

(4 час.);

* обязательным компонентом является выполнение обучающимися

индивидуального проекта;

* содержит элективные курсы (избираемые в обязательном порядке), которые учитывают, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику:
* естественнонаучный профиль: "Химия в медицине", "Биология в

профессиях",

* гуманитарный профиль: "Основы психологии", "Основы педагогики",
* социально-экономический профиль: "Основы социологии",

"Экономическая география",

* технологический профиль: "Экспериментальная физика",

"Программирование".

В список профильных учебных предметов, курсов, модулей, которые изучаются на углубленном уровне, элективных курсов в соответствующих профилях обучения, решением педагогическим советом могут вноситься изменения и дополнения.

2.14. Внеурочная и внеклассная воспитательная работа в профильных классах (группах) строится в соответствии с рабочей программой воспитания, планом внеурочной деятельности и с учетом развития личности обучающегося, создания условий для его самореализации, а также с учетом специфики профиля.

2.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

2.16. Основной режим функционирования профильных классов (групп) определен режимом работы школы, а обучение в профильном классе строится на основе поточно-группового расписания. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета, курса, дисциплины, модуля.

2.17. Школа для реализации образовательных программ профильного обучения вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.18. Устанавливается следующее количество обучающихся в профильном классе (группе):

* в классе - 25 обучающихся;
* в группе - от 8 обучающихся.

При наличии необходимых средств и веских обстоятельств возможно

комплектование групп с меньшей (большей) наполняемостью, что определяется педагогическим советом школы и приказом директора.

**3. Порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

3.2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом "Положение об итоговой, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 42 им.Х.Мамсурова и осуществлении текущего контроля их успеваемости" и нормативными документами Минпросвещения РФ.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего

образования в профильных классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования установленном Министерством просвещения РФ, нормативными актами органов управления образования.

**4. Порядок комплектования профильных классов.**

4.1 Прием обучающихся в профильные классы осуществляется в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора для профильного обучения.(Приложение №1)

4.2. Для организации приема обучающихся приказом директора школы создается Комиссия по комплектованию 10 классов. (Приложение 2).

4.3. При приеме обучающихся в профильные классы оформляются следующие документы:

* Заявление о зачислении в десятый класс подаются как выпускниками 9

класса по своей инициативе при условии достижения ими 14 лет, так

и выпускниками, не достигшими 14 лет, по инициативе родителей (законных

представителей) одним из следующих способов:

* с использованием единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (далее – ЕПГУ) – является приоритетным способом регистрациизаявления – при условии наличия подтверждённой учётной записи;
* лично в школу;
* через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении.

При личном обращении для зачисления в общеобразовательную организацию выпускникам 9 классов необходимо приложить к заявлению следующие документы:

* копию документа, удостоверяющего личность поступающего (паспорт);
* аттестат об основном общем образовании;

родителям (законным представителям):

* копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного

представителя) поступающего;

* копию свидетельства о рождении поступающего или документа,

подтверждающего родство заявителя;

* аттестат об основном общем образовании поступающего;
* копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
* копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При регистрации заявления через ЕПГУ приносить документы в

образовательную организацию не нужно, только в случае подтверждения особых условий (заключение психолого-медико-педагогической комиссии).

4.4. При зачислении в профильные классы учитываются:

* результаты аттестации поступающего по предметам заявленного профиля;
* рекомендации учителей о подготовке учащихся, которые могут быть
* представлены в виде "рейтинговой оценки", "портфолио" учащегося;
* рекомендации психолога школы.

4.5. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другие профильные группы или классы другого уровня. Такой переход возможен при условии успеваемости в предыдущем профиле и сдачи зачетов (в порядке экстерната)по предметам и элективным курсам нового профиля или класса другого уровня, которые не были изучены; при наличии мест, в соответствии с определенной в п.2.18. наполняемостью группы. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором школы.

4.6. Отчисление из профильных классов происходит по решению педагогического совета. Причинами отчисления могут быть:

* систематическая неуспеваемость;
* безосновательные пропуски занятий;
* нарушения Устава школы;
* личное пожелание обучающегося или его родителей (законных представителей).

 Отчисление из профильного класса может осуществляться и в виде перевода при наличии вакантных мест в общеобразовательные классы другого уровня или в другую школу.

4.7. Зачисление и отчисление из профильных классов (групп) оформляется приказом директора.

**5. Кадровое и финансовое обеспечение профильных классов.**

5.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделенных учредителем образовательного учреждения.

5.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.

5.3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата за счет средств бюджета учредителя.

5.4. Кураторство над профильным обучением осуществляют заместителем директора, назначенным директором школы.

5.5. Педагоги, работающие в профильном классе, самостоятельны в выборе

технологий, способов и методов обучения.

5.6. Школа вправе привлекать для работы в профильных классах специалистов высших и средних учебных заведений.

5.7. Для успешного профессионального самоопределения старшеклассников и их социализации может вводиться тьюторская система сопровождения.